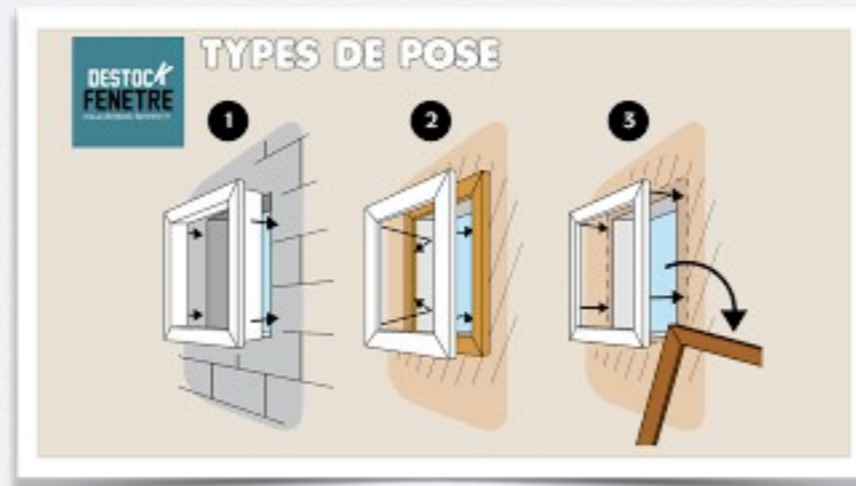


LIFPROJET

A QUOI SERT CE COURS ?

- Autre cours : Une méthode, un élément théorique, un langage, etc.



A QUOI SERT CE COURS ?

- Projets d'UE habituels: appliquer **cette connaissance** dans un exemple jouet
- UE LIFPROJET: Se fixer un objectif ambitieux, combiner vos savoirs existants et **apprendre à en apprendre** de nouveaux pour réussir au mieux votre projet

A QUOI SERT CE COURS ?

Projet d'UE



LIFPROJET Monde professionn



A QUOI SERT CE COURS ?

- Mener a bien un vrai projet
- Travailler en groupe
- Acquérir des compétences par soi-même
- Savoir présenter/restituer son travail

EVALUATION

- Projet fourni (+ Efforts produits) => env. 70%
- Présentation finale (+ Rapport) => env. 30%

EVALUATION

- L'objectif n'est pas (forcément) de faire un projet qui répond au sujet initial.
 - => Travail dans les 3 dernières/premières semaines qui répond au sujet = faible note
 - => Travail qui ne parviens pas à répondre au sujet initial (ambitieux) mais qui vous a permis d'apprendre beaucoup et qui aboutit a quelque chose de présentable = bonne note

ASPECTS PRATIQUES

- TPs tous les Jeudi matin et Vendredi après-midi
 - Vous êtes censés travailler sur le projet pendant toutes ces heures
 - Vos encadrant ne sont présents que certaines heures
 - Horaires à négocier avec vos encadrants
- Cours et TP d'introduction à git, et git avancé
 - Travail de groupe, gestion de projet

ASPECTS PRATIQUES

- Avant demain 22h : 3 choix de sujets dans Tomuss
 - Groupes de 3 étudiants (Exceptions possibles)
- Dimanche : assignation
 - Début de semaine: gestion des cas problématiques (et début)
- Première séance de TP => fixer les sujets
 - Seconde séance => Vous commencez à travailler. Vous travaillez sur le sujet tout le semestre.

ASPECTS PRATIQUES

- Comment faire avec le COVID:
 - Pour l'instant, pas de problème !
- Outils numériques:
 - Visio autorisées si OK pour toutes les parties
 - Le Discord ne sera plus utilisé, car inutilisé semestre précédent

QUELQUES CONSEILS

- Sortez de la relation Professeur<->Etudiants
 - Voyez votre encadrant comme un “chef de projet”, ou un “mentor” qui a le même objectif que vous: faire le meilleur projet possible
 - Il a beaucoup moins de temps que vous sur le projet, donc il vous donne des directions, à vous de les explorer
 - Vous pouvez lui demander conseil, ou de vous débloquer: il n’y a pas de question bête ou interdite
 - Parfois, votre encadrant ne sait pas répondre: c’est normal !

QUESTIONS?